

Notes on contributors / Biobibliographies

LORRAINE DEROCHE est détentrice d'une maîtrise en sociologie (UQAM 2006) et présentement doctorante en étude du religieux contemporain à l'Université de Sherbrooke. Elle est également professionnelle de recherche au sein du centre Société, droit et religions de l'Université de Sherbrooke (SoDRUS). Ses recherches portent principalement sur les groupes religieux fermés ainsi que la situation des enfants qui grandissent dans ces milieux. Elle a notamment publié *Vivre son enfance au sein d'une secte religieuse. Comprendre pour mieux intervenir* (Québec, Presses de l'Université du Québec, 2008) et *L'État canadien et la diversité culturelle et religieuse, 1800–1914* (en collaboration avec Claude Gélinas, Sébastien Label-Grenier et Pierre Noël, Presses de l'Université du Québec/SoDRUS, Québec/Sherbrooke, 2009).

ALESSANDRA FROELICH a obtenu une maîtrise ès Arts en sciences de l'éducation de l'Université de Sherbrooke et est présentement doctorante en éducation dans la même institution. Ses intérêts de recherche portent sur les finalités de l'école, les pratiques enseignantes et les relations entre les enseignants et les familles issues de l'immigration. Mme Froelich participe également à la planification et à la réalisation d'activités visant l'intégration des familles immigrantes et non immigrantes dans le cadre des activités de la RIFE (Rencontre interculturelle des familles de l'Estrie)

CLAUDE GÉLINAS est détenteur d'un doctorat en anthropologie (Montréal 1998) et professeur titulaire au département de philosophie et d'éthique appliquée de l'Université de Sherbrooke. Ses domaines d'enseignement et de recherche sont l'histoire et les systèmes religieux des populations autochtones ainsi que les enjeux sociaux du pluralisme religieux au Canada. Chercheur au sein du groupe Société, droit et religions de l'Université de Sherbrooke (SoDRUS), du Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM) et du Centre interuniversitaire d'études et de recherches autochtones (CIÉRA), il a notamment publié *Les systèmes religieux autochtones et inuits : perspectives historiques et contemporaines* (en collaboration avec Guillaume Teasdale, L'Harmattan/In Situ, Paris/Québec, 2007), et *L'État canadien et la diversité culturelle et religieuse, 1800–1914* (en collaboration avec Lorraine Derocher, Sébastien Label-Grenier et Pierre Noël, Presses de l'Université du Québec/SoDRUS, Québec/Sherbrooke, 2009).

MALANGA-GEORGES LIBOY est titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université de Sherbrooke et professeur adjoint au Département de sciences de l'éducation de l'Université Sainte-Anne (Nouvelle-Écosse) depuis 2010. Ses recherches traitent de l'éducation des jeunes francophones issus des communautés culturelles au Québec et de la francophonie en situation minoritaire. Il s'intéresse

aussi aux enjeux relatifs au recrutement et à la rétention des personnes immigrantes dans les communautés anglophones du Québec.

JODY ROBINSON, a native of the Eastern Townships, obtained her Bachelor of Arts in History from Bishop's University. Always interested in the history of the region, her BA honours thesis looked at women, petty crime, and the protection of space in Sherbrooke at the turn of the 20th century. She went on to pursue Master's studies in History at the Université de Sherbrooke and graduated in 2012 after completion of her thesis, titled "'The loveliest lake in the New Dominion': Montreal *villégiateurs* on Lake Memphremagog, 1860–1914." Jody has been the archivist at the Eastern Townships Resource Centre since 2006.

MARILYN STEINBACH is associate professor in the Department of Pedagogy, Faculty of Education, at the Université de Sherbrooke. She has an M.A. in Second Language Education (McGill) and a Doctorate in Comparative Education (OISE/University of Toronto). Her research focuses on the linguistic, academic, and social integration of students of immigrant origins, sociolinguistic factors of second language learning, and intercultural education for teachers. She teaches second language education methodology, intercultural education, and intercultural communication.

MICHÈLE VATZ LAAROUSSI est docteure en psychologie interculturelle et professeure de travail social à l'Université de Sherbrooke. Ses recherches portent sur l'immigration et l'action sociale avec les immigrants. En particulier elle s'intéresse aux dynamiques de réseaux, de genres et familiales dans l'immigration et aux dynamiques locales face à la diversité culturelle en dehors des grands centres cosmopolites. Elle est aussi fondatrice et coresponsable de la maîtrise en médiation interculturelle de l'Université de Sherbrooke, la seule de ce type au Canada.