

## Notes on Contributors / Biobibliographies

---

**DENIS BÉDARD** est détenteur d'un doctorat en psychologie de l'éducation de l'Université McGill (1993). Il est présentement professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke et directeur du Centre d'étude et de développement pour l'innovation technopédagogique (CEDIT). Ses travaux portent principalement sur l'innovation pédagogique et curriculaire de même que sur l'enseignement et l'apprentissage en enseignement supérieur dans une perspective technopédagogique. Il a également publié plusieurs articles sur les effets de l'apprentissage par problèmes et de l'approche par projets chez les étudiants et les professeurs de programmes de formation professionnalisante. Il a codirigé l'ouvrage *Innover dans l'enseignement supérieur*, publié en 2009 aux Presses Universitaires de France.

**MÉLANIE CABANA** est titulaire d'un baccalauréat en enseignement professionnel de l'Université de Sherbrooke. Elle y complète actuellement une maîtrise en sciences de l'éducation et son projet de recherche porte sur la motivation scolaire et les stratégies d'apprentissage d'étudiants universitaires. Chargée de cours au programme du baccalauréat en enseignement professionnel de l'Université de Sherbrooke et coordonnatrice du projet EXPairTICE du Centre d'étude et de développement pour l'innovation technopédagogique (CEDIT), elle se spécialise dans l'intégration des technologies de l'information et des communications dans l'enseignement (TICE). Elle agit aussi régulièrement comme mentor et elle a récemment collaboré à l'étude sur la transition entre le métier et l'enseignement des nouveaux enseignants de formation professionnelle au Québec. Sa contribution lui vaut une communication scientifique au 81<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas.

**JAMIE CROOKS** has been a member of the Philosophy Department at Bishop's University since 1990, serving as Chair of the Department from 1994 to 2008 except when on sabbatical leaves. From 2008 until 2011, he was Dean of Arts & Science. In 2013 he served as the University's Interim Vice-Principal. From 1999 to 2014, he served as Director and Conductor of the Bishop's University Singers. Dr. Crooks also helped found the Liberal Arts Program at Bishop's in 1998 serving as Chair for the first two years.

**DONNA ELLIS** is the Director of the Centre for Teaching Excellence at the University of Waterloo. She has a Ph.D. in Management Sciences and is both a practitioner and researcher in the field of educational development. Areas of special interest include the theories and practice of change management and organizational culture. She may be contacted at *donnae@uwaterloo.ca*.

**JACQUES GAGNON** est né à Asbestos. Titulaire d'une maîtrise en science politique de l'Université Laval et ancien élève de la London School of Economics and Political Science, il a fait carrière dans l'enseignement collégial. Chercheur autonome, il s'est spécialisé en histoire politique. Il a publié aux presses de cinq universités québécoises (Bishop's, Laval, Montréal, Sherbrooke et du Québec).

**CORINNE HAIGH** is an associate professor in the School of Education at Bishop's University. Dr. Haigh teaches courses on individual differences, educational psychology, and the psychology of reading. She has served as Chair of the Bishop's University Teaching and Learning Centre Initiative and has recently expanded her research program to include the scholarship of teaching and learning, with a focus on how institutional culture affects learning outcomes in undergraduate education.

**JEAN HORVAIS** est professeur à l'Université du Québec à Montréal au Département d'éducation et formation spécialisées. Il a auparavant enseigné de nombreuses années dans différents contextes en France : professeur des écoles au préscolaire et au primaire en milieu urbain défavorisé, en milieu rural avec classes multi-niveaux, en secondaire comme enseignant-coordonnateur d'un dispositif pour décrocheurs scolaires, puis dans l'adaptation scolaire comme enseignant-coordonnateur d'une unité d'enseignement au sein d'un établissement médico-éducatif pour des élèves adolescents ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. C'est sur les apprentissages destinés à ces derniers qu'il a fait sa thèse et qu'il poursuit aujourd'hui ses recherches.  
Site personnel : <http://ecolatre.blogspot.ca/>

**ROYAL ORR** grew up on a dairy farm near Lennoxville and attended Bishop's University (Class of '78). He has worked as a community organizer, broadcaster and journalist, and communications trainer. He married Louise Caron when they were quite young and they have three really great children. He and Louise live near the village of Hatley.

**JESSICA RIDDELL** is an associate professor in the English Department at Bishop's University. Dr. Riddell's disciplinary teaching and research interests are in medieval and early modern literature with a focus on the intersections between gender, genre, and performance during Elizabeth I's reign. Her research has recently expanded to include the scholarship of teaching and learning, particularly how transformative learning and threshold concepts impact student learning outcomes. She is a 3M National Teaching Fellow (2015) and Chair of the Teaching and Learning Centre at Bishop's.

**JULIE TIMMERMANS** is an Instructional Developer at the University of Waterloo's Centre for Teaching Excellence. She supports faculty and staff with designing, implementing, and disseminating results from pedagogical research projects and manages the Learning Innovation and Teaching Enhancement (LITE) Grants program. She also chairs the institution-wide teaching and learning conference. Her research interests explore the intersections between threshold concepts, the development of epistemic beliefs, and educational development.