

LOYALISTES

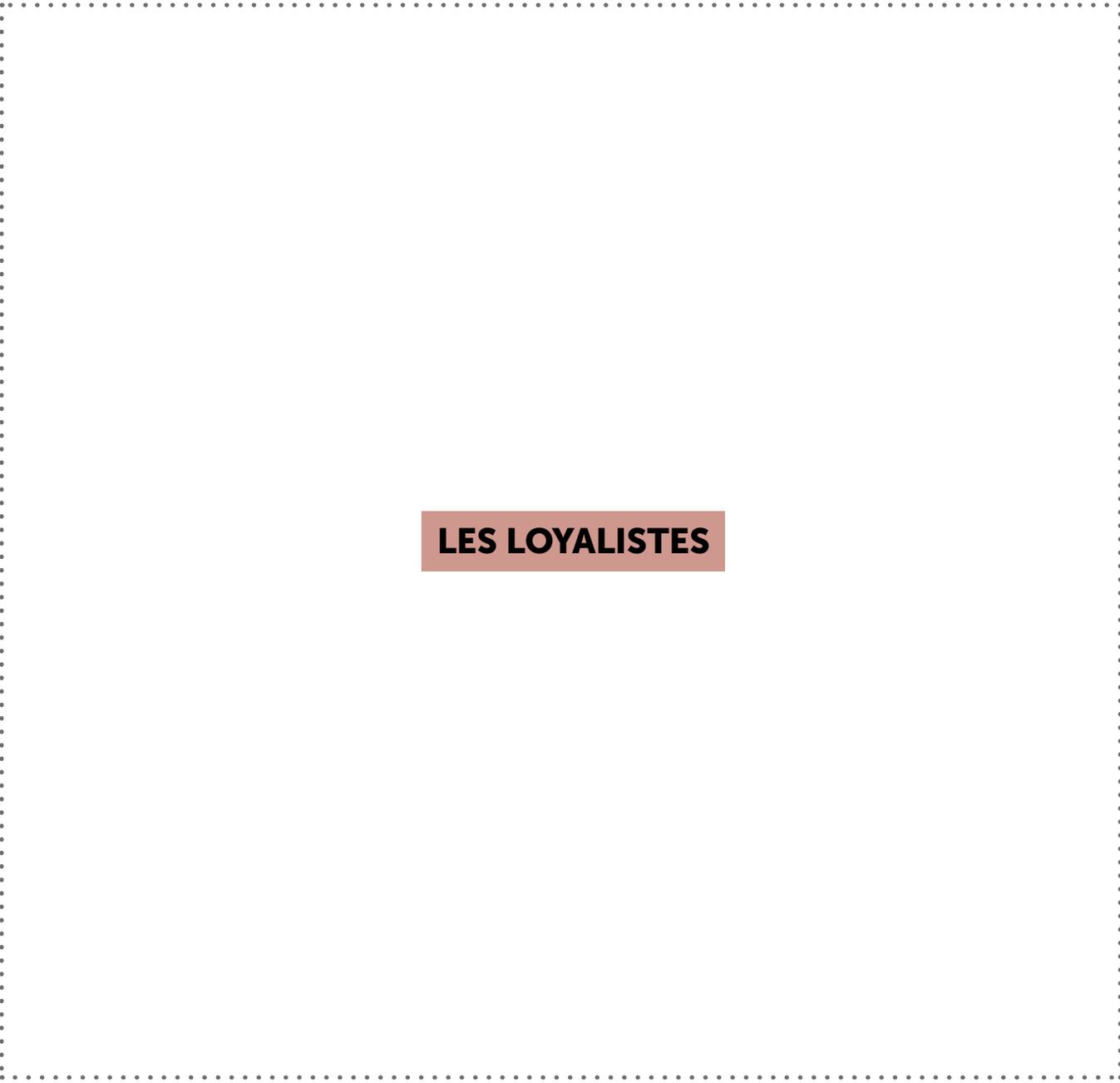
Le développement des
Cantons-de-l'Est par les
Loyalistes: mythe ou réalité?

Cahier de l'élève
Pour le secondaire



ACTIVITÉ 1**LES LOYALISTES**

À partir des différents documents du dossier **les Loyalistes** et de vos connaissances, ressortez les caractéristiques que vous attribuez au concept de loyaliste. Qui sont ces gens? Pourquoi portent-ils ce nom? D'où viennent-ils? Analysez les documents en vous posant les questions Quoi?, Quand?, Qui?, Comment?

**LES LOYALISTES**

ACTIVITÉ 2

LOYALISTES OU YANKEES?

Vous avez la tâche de récolter des informations afin de répondre à la question suivante :

Est-ce que le développement des Cantons-de-l'Est par les Loyalistes est un mythe ou une réalité ?

Il n'existe pas seulement une bonne réponse à cette question. L'important est d'appuyer votre propos à partir des différentes sources des dossiers documentaires. Voici un tableau pour vous guider lors de la cueillette d'informations.

Acteurs (Qui sont les acteurs concernés, que savons-nous sur eux?)	
Territoire (Où se déroulent les événements? Influence du territoire sur les événements)	
Politique (Acte constitutionnel, moyens pour obtenir une terre, conditions)	
Social (La vie des Loyalistes et des Américains, leur aventure dans les Cantons-de-l'Est)	

ACTIVITÉ 3: ANALYSE DES SOURCES PRIMAIRES**LETTRE DU GOUVERNEUR FREDERICK HALDIMAND**

1. Décrivez le document. Qu'observez-vous? De quel type de document s'agit-il? De quel type de source s'agit-il?

.....

.....

.....

2. À qui est adressé le document?

.....

3. Quelle est la date de signature du document? Quel événement survient durant cette même année?

.....

.....

4. Pourquoi le gouverneur Frederick Haldimand laisse les Loyalistes passer sans entrave?

.....

.....

LETTRE AU SUJET D'UN LOYALISTE

1. D'après l'extrait du document, quelles informations nous prouvent que le capitaine Savage est un loyaliste?

.....

.....

.....

.....

2. Ce document pourrait-il aider le capitaine Savage à obtenir une terre? Si oui, comment?

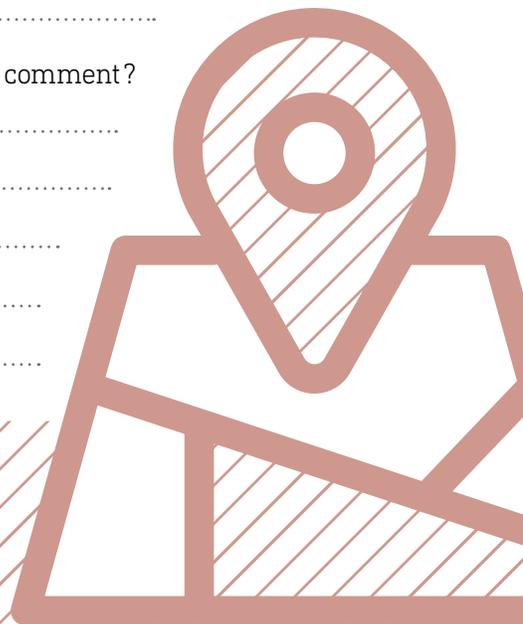
.....

.....

.....

.....

.....



Pétition de John Savage

1. Quel moyen John Savage prend-il pour obtenir un canton ?

Quel renseignement sur le statut social de Savage ce document nous donne-t-il ?

.....
.....

2. À qui est destiné ce document ?

.....

3. Quel argument John Savage avance-t-il pour obtenir un canton ?

.....

A SKETCH OF THE LIFE OF CAPTAIN JOHN SAVAGE

1. Dans quel contexte ce document a-t-il été créé ?

.....

2. S'agit-il d'une source primaire ou d'une source secondaire ? Expliquez votre réponse.

.....
.....

ACTIVITÉ 4

LES LOYALISTES JOHN SAVAGE ET GILBERT HYATT: DEUX PIONNIERS QUI ONT PARTICIPÉ AU DÉVELOPPEMENT DES CANTONS-DE-L'EST.

1. Pourquoi le gouverneur est-il réticent au fait de donner des terres aux Loyalistes ?

.....

2. À partir de l'Acte constitutionnel, les Loyalistes doivent répondre à des conditions pour obtenir une terre. Que font Savage et Hyatt pour répondre à ces conditions ?

.....

3. Les différents documents sur John Savage et Gilbert Hyatt nous renseignent sur leur aventure en tant que loyalistes. En utilisant les informations des documents, décrivez cette aventure dans les Cantons-de-l'Est. Utilisez les cartes pour vous aider.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2600, rue College
Sherbrooke (Qc)
J1M 1Z7

Téléphone : 819-822-9600, poste 2647

Courriel : etrc@ubishops.ca

Site Web : www.etrc.ca/fr

PRODUIT PAR LE CENTRE DE RESSOURCES POUR L'ÉTUDE DES CANTONS-DE-L'EST, 2019

Contenu et production : Audrey St-Onge, Fabian Will
Consultation scientifique : D^r Sabrina Moisan, Jody Robinson
Traduction : D^r Julie Frédette
Révision : Audrey Bélanger, D^r Julie Frédette
Design graphique : Julien Lachèvre, Fabian Will

Dépôt légal : Bibliothèque et Archives nationales Québec, 2019

REMERCIEMENTS

Les outils pédagogiques du CRCE a été rendu possible grâce à un financement généreux du Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise (SQREA).

Ministère
du Conseil exécutif
Québec 

et



Le contenu de ce guide peut être reproduit et distribué à des fins éducatives seulement.