

LOYALISTES

Le développement des
Cantons-de-l'Est par
les Loyalistes

Cahier de l'élève
Pour le primaire



PRÉPARATION - ÉTAPE 1

CONSIGNES

Le travail de l'historien peut ressembler au travail de l'enquêteur. À l'aide de preuves du passé, l'historien cherche à comprendre la réalité des gens d'une autre époque, tout comme l'enquêteur qui cherche des indices pour comprendre ce qui c'est passé lors d'un crime. Aujourd'hui, vous aurez à explorer la vie des Loyalistes venus s'installer dans la région des Cantons-de-l'Est.

- / En équipe, vous tenterez de comprendre les différents éléments contextuels reliés à la réalité sociale du groupe des Loyalistes.
- / Vous serez divisé dans quatre différentes stations qui comprennent chacune des documents à analyser à l'aide de questions. Chaque station est une pièce du casse-tête permettant de comprendre la réalité des Loyalistes.
- / Ensuite, en tant qu'expert de votre station, vous serez replacé avec les membres des autres stations afin de partager les informations que vous aurez trouvées.

STATION 1

Votre tâche est de comprendre qui sont les Loyalistes. Utilisez les documents 1, 2 et 3 du **dossier documentaire** pour répondre aux questions suivantes.

1. D'où viennent les Loyalistes ?

.....

2. Pourquoi portent-ils le nom de Loyaliste ?

.....

3. Où s'établissent-ils dans le Bas-Canada ? Pourquoi ?

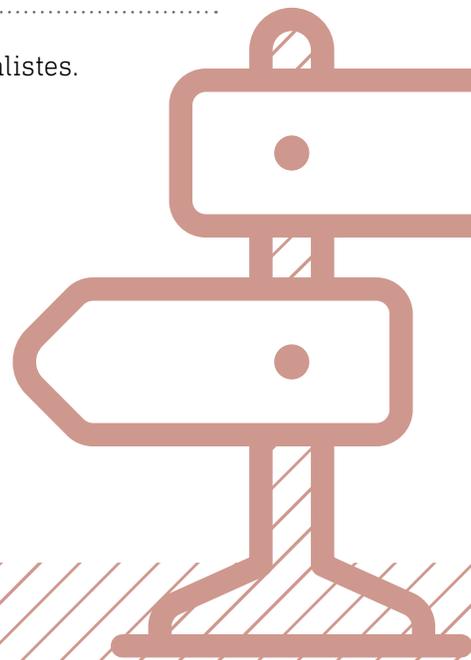
.....

.....

4. À partir du document 3, tracez le contour des cantons développés par les Loyalistes.

i

Votre tâche, en tant qu'expert des Loyalistes, est d'expliquer qui ils sont aux membres des autres stations. Utilisez les cartes pour vous aider.



STATION 2

Votre tâche est de comprendre que signifie le statut de réfugié des Loyalistes et d'introduire le personnage de John Savage. Utilisez les documents 4, 5 et 6 pour vous aider à répondre aux questions.

1. Selon vous, qu'est-ce qu'un camp de réfugiés ?

.....
.....

2. Les réfugiés doivent échapper à un danger. Lequel ?

.....
.....

3. Qui est John Savage ?

.....
.....

4. Situez la seigneurie de Noyan sur la carte du document 4.

5. Encerclez le refuge militaire de St-Jonhs sur la carte du document 4.

6. Le document 6 est une preuve officielle de la venue de John Savage en tant que réfugié. Il s'agit d'un véritable document. De quelle sorte de document s'agit-il ? Décrivez le document.

.....
.....
.....

i

Votre tâche, en tant qu'expert des réfugiés loyalistes, est d'expliquer aux membres des autres stations le statut de réfugié et d'utiliser John Savage comme exemple.



STATION 3

Votre tâche est de comprendre les changements territoriaux survenus à la suite de l'Acte constitutionnel et les conséquences pour les Loyalistes. Utilisez les documents 7, 8 et 9 pour vous aider à répondre aux questions.

1. À la suite de l'Acte constitutionnel, que devient la *Province of Quebec* ?

.....
.....

2. Comment les terres sont-elles divisées ?

.....
.....

3. Comment se nomme la région du Bas-Canada où peuvent s'établir les Loyalistes ?

.....
.....

4. Le document 8 est une preuve officielle de la demande de John Savage pour obtenir une terre. Il s'agit d'un véritable document. De quel type de document s'agit-il ? Décrivez-le.

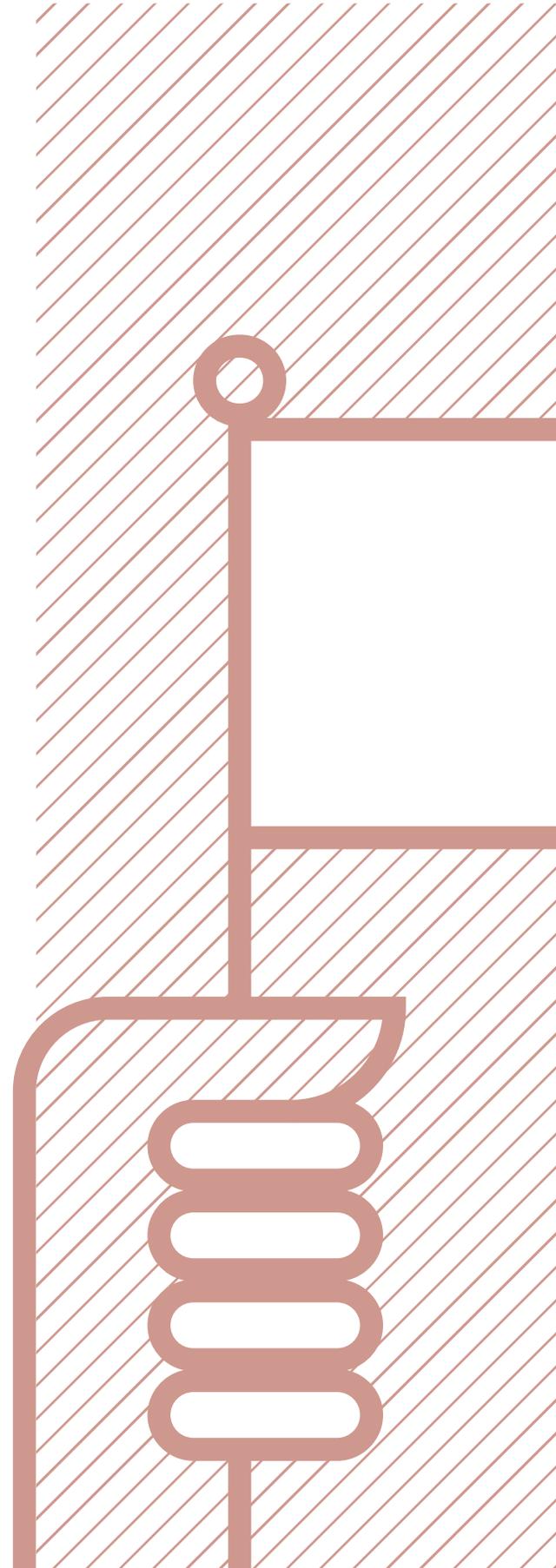
.....
.....

5. Est-ce que ce document fait la preuve que John Savage a le droit d'obtenir une terre ? Pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

i

Votre tâche, en tant qu'expert de l'Acte constitutionnel, est d'expliquer aux membres des autres stations les changements territoriaux survenus ainsi que le lien avec John Savage. Utilisez les cartes pour vous aider.



STATION 4

Votre tâche est d'explorer la réalité de la famille du pionnier loyaliste John Savage. Utilisez les documents 10, 11 et 12 pour vous aider à répondre aux questions.

1. Quels sont les dangers auxquels les pionniers doivent faire face lors de leur arrivée à Shefford ?

.....

.....

.....

2. Pourquoi le premier hiver passé à Shefford est-il difficile pour la famille de John Savage ?

.....

.....

3. Sur la carte du document 11, tracez le chemin que John Savage et sa famille ont pris à l'hiver 1792.

.....

.....

4. À l'époque, les autos n'existaient pas et aucune route n'était construite dans les Cantons-de-l'Est. Comment croyez-vous que les déplacements se déroulaient ? Quels obstacles pouvaient rencontrer les pionniers ?

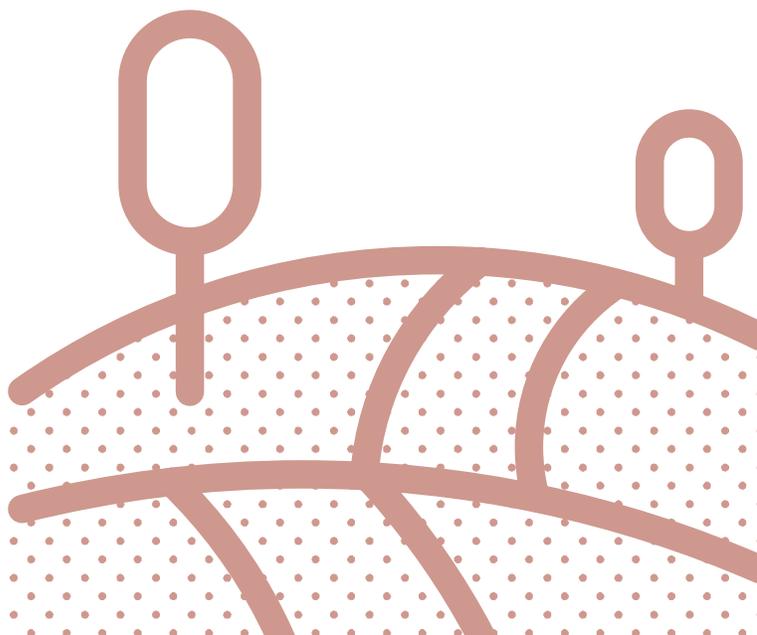
.....

.....

.....

.....

.....



RÉALISATION – ÉTAPE 2

L'expérience pionnière des Loyalistes des Cantons-de-l'Est

Votre tâche, en tant qu'expert de la réalité pionnière, est d'expliquer aux membres des autres stations la manière dont s'est déroulée l'arrivée à Shefford de John Savage et de sa famille. Utilisez les cartes pour vous aider.

	Prise de notes
Station 1 Les loyalistes	
Station 2 John Savage un exemple de réfugié loyaliste	
Station 3 L'Acte constitutionnel et les changements territoriaux	
Station 4 Réalité pionnière de John Savage et sa famille	





2600, rue College
Sherbrooke (Qc)
J1M 1Z7

Téléphone : 819-822-9600, poste 2647
Courriel : etrc@ubishops.ca
Site Web : www.etrc.ca/fr

PRODUIT PAR LE CENTRE DE RESSOURCES POUR L'ÉTUDE DES CANTONS-DE-L'EST, 2019

Contenu et production : Audrey St-Onge, Fabian Will
Consultation scientifique : D^r Sabrina Moisan, Jody Robinson
Traduction : D^r Julie Frédette
Révision : Audrey Bélanger, D^r Julie Frédette
Design graphique : Julien Lachèvre, Fabian Will

Dépôt légal : Bibliothèque et Archives nationales Québec, 2019

REMERCIEMENTS

Les outils pédagogiques du CRCE a été rendu possible grâce à un financement généreux du Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise (SQREA).

Ministère
du Conseil exécutif
Québec 

et



Le contenu de ce guide peut être reproduit et distribué à des fins éducatives seulement.