

LOYALISTES

Le développement des
Cantons-de-l'Est par les Loyalistes

Cahier de l'enseignant
Pour le primaire



Programme de formation de l'école québécoise

Programme de Géographie, d'histoire et éducation
à la citoyenneté

/ 6^e année

Société à l'étude

/ La société québécoise vers 1820

Compétences

- / Lire l'organisation d'une société sur son territoire (C1)
- / Interpréter le changement dans une société et sur son territoire (C2)

Connaissances

- / Influence de personnages et incidence d'évènement sur l'organisation sociale du territoire



DESCRIPTION DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans cette situation d'apprentissage, les élèves sont amenés à explorer plusieurs documents afin de comprendre le contexte dans lequel les Loyalistes sont arrivés dans les Cantons-de-l'Est. Ces activités visent à comprendre la manière dont ces gens, réfugiés, ont pu vivre ce déplacement. Quelles étaient leurs conditions de vie et comment ont-ils réussi à s'établir ?

Cette activité se déroule en trois différentes étapes :

1. Les élèves sont divisés dans quatre différentes stations. Chaque station correspond à une équipe d'experts. Les élèves travaillent ensemble à l'aide du **dossier documentaire** et du **cahier de l'élève**.
2. Ensuite, de nouvelles équipes sont formées de manière à retrouver au moins un expert de chaque station dans les équipes. Les élèves partagent les informations récoltées.
3. Retour en groupe par l'enseignant(e).

Tout au long de l'activité, l'enseignant circule dans la classe et aide les élèves dans leurs tâches.

CONTEXTE HISTORIQUE DE L'ACTIVITÉ

Le développement des Cantons-de-l'Est (1792-1830)

/ À la suite de la Révolution américaine, plusieurs volontaires ayant combattu du côté de l'Empire britannique quittent les États-Unis pour trouver refuge dans la Province of Quebec. Lors du traité mettant fin à la guerre d'Indépendance américaine de 1783, certains réfugiés loyalistes vont s'établir illégalement dans le Haut-Richelieu, au cœur des seigneuries inoccupées de Noyan, Foucault et St-Armand. Certains de ces Loyalistes se déplaceront ensuite dans les Cantons-de-l'Est pour s'y établir.

TECHNIQUES PARTICULIÈRES À L'HISTOIRE

- / Décodage de documents iconographiques
- / Interprétation de documents iconographiques



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

PRÉPARATION – ACTIVITÉ 1

Les **consignes** concernant l'activité pair-expert se retrouvent dans le cahier de l'élève.

Lors du travail en équipe dans les stations, les élèves doivent prendre le temps de bien observer chacun des documents.

RÉALISATION – ACTIVITÉ 2

Lorsque les élèves se remettent en équipe pour partager l'information, il est important de suivre l'ordre des stations. En ce sens, l'expert de la station 1 présente son information en premier. Pendant ce temps, les autres membres de l'équipe prennent des notes dans le tableau. Ensuite, l'expert de la station 2 présente ce qu'il a trouvé, ainsi de suite.

- / Il est important que les élèves se réfèrent aux cartes afin de bien comprendre l'organisation du territoire.
- / Chaque expert détient un morceau de casse-tête afin de comprendre la réalité du groupe des Loyalistes et leur influence sur l'organisation des Cantons-de-l'Est.

RÉINVESTISSEMENT – ÉTAPE 3

À cette étape, en plénière, l'enseignant clôt l'activité.

- / En utilisant la carte des Cantons-de-l'Est présente dans le **dossier documentaire**, c'est le moment de faire le lien avec aujourd'hui.
- / L'enseignant peut demander aux élèves s'ils connaissent des cantons sur la carte.
- / Il s'agit de revenir sur les connaissances des élèves sur la région des Cantons-de-l'Est. Par exemple, sa proximité avec les États-Unis.

// *Afin d'effectuer des liens avec le présent, l'enseignant peut demander aux élèves ce qu'ils restent des Loyalistes dans la région. La réponse la plus évidente est le fait que dans plusieurs des cantons développés par les Loyalistes, la langue en usage aujourd'hui est encore l'anglais.*





2600, rue College
Sherbrooke (Qc)
J1M 1Z7

Téléphone : 819-822-9600, poste 2647
Courriel : etrc@ubishops.ca
Site Web : www.etrc.ca/fr

PRODUIT PAR LE CENTRE DE RESSOURCES POUR L'ÉTUDE DES CANTONS-DE-L'EST, 2019

Contenu et production : Audrey St-Onge, Fabian Will
Consultation scientifique : D^r Sabrina Moisan, Jody Robinson
Traduction : D^r Julie Frédette
Révision : Audrey Bélanger, D^r Julie Frédette
Design graphique : Julien Lachèvre, Fabian Will

Dépôt légal : Bibliothèque et Archives nationales Québec, 2019

REMERCIEMENTS

Les outils pédagogiques du CRCE a été rendu possible grâce à un financement généreux du Secrétariat aux relations avec les Québécois d'expression anglaise (SQREA).

Ministère
du Conseil exécutif
Québec 

et



Le contenu de ce guide peut être reproduit et distribué à des fins éducatives seulement.